

## 第2回「長岡京市SDGs交流会」

# 社会教育を推進するために

～ SDGsの視点を取り入れた  
地域の持続的発展を支える取組の推進～

長岡京市教育委員会生涯学習課

## 社会教育を推進するために



わくわく講座



えほんのひろば



すくすく教室



みんなのスポーツデー



地域の生涯学習活動



公サ連オープンハウス



勝能寺城土塁・空堀跡



人権啓発作品展示

人口減少や高齢化をはじめとする多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応していくとともに、本市の魅力や特色を改めて見つめ直し、その維持発展に取り組みます。そのため、一人一人の生涯にわたる学びを支援し、市民がつながる地域づくりを促進することに加え、SDGsの視点を取り入れた地域の持続的発展を支える取組の推進に努めます。



SDGsとは、2015年の国連サミットで採択された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17の目標・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。SDGsの目標4「質の高い教育をみんなに」は、すべての人が公平に質の高い教育が受けられる世の中を目指す内容であり、その目標の達成に貢献することを目指し生涯学習の機会を促進していきます。

# 社会教育を推進するために

人口減少や高齢化をはじめとする多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応していくとともに、本市の魅力や特色を改めて見つめ直し、その維持発展に取り組みます。

そのため、一人一人の生涯にわたる学びを支援し、市民がつながる地域づくりを促進することに加え、SDGsの視点を取り入れた地域の持続的発展を支える取組の推進に努めます。

# SDGsとは...



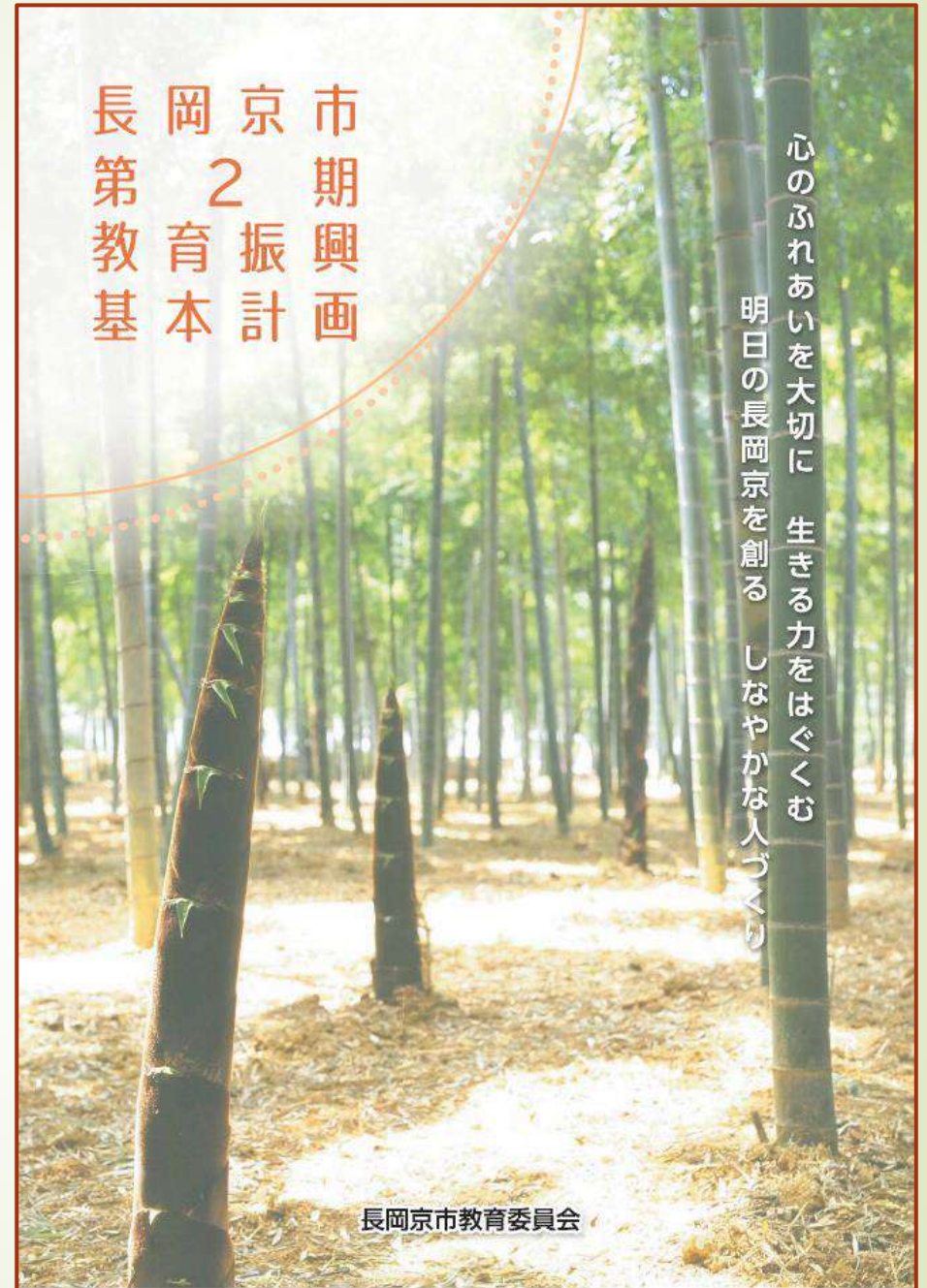
2015年の国連サミットで採択された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。

17の目標・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。

SDGsの目標4「質の高い教育をみんなに」は、すべての人が公平に質の高い教育が受けられる世の中を目指す内容であり、その目標の達成に貢献することを目指し生涯学習の機会を促進していきます。

## 第2期教育振興基本計画

- ・本市教育が目指すべき方向性とその施策を明らかにし、教育施策を総合的かつ計画的に推進するための指針として、策定
- ・計画期間は令和3年度から10年間



# まちが人をはぐくみ、 人がまちをつくる循環

まち全体に広がる学び



教育委員会  
(行政)

- ・学校、家庭、地域のコーディネートにより連携・協働推進
- ・学びの成果を生かしたまちづくり

## 基本目標 3

**生涯を通じた、多様な学びによる豊かな人づくり、地域づくり**

生涯を通じた多様な学びの充実と人権教育の推進  
文化・スポーツの振興と文化財の保存活用

## 基本目標 4

**子どもを中心につながる地域の学びの場の推進**

家庭・地域・学校の連携・協働による教育の充実  
子どもを健全に育む場の充実

4 質の高い教育を  
みんなに



### 視点3 SDGsとの関わり

SDGs<sup>※</sup>の17のゴール（目標）のうち、主に「4 質の高い教育をみんなに」の達成に貢献することを目指します。また、多面的に関連する複数の目標も意識しながら、すべての人に包摂的かつ公平な質の高い教育を提供するとともに、生涯学習の機会を促進していきます。

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する

※ SDGs（持続可能な開発目標） 平成27年（2015年）9月の国連サミットで採択された国際社会全体の持続可能な開発のための国際目標（SDGs（Sustainable development Goals の略））のこと

# 基本目標 3 生涯を通じた、多様な学びによる豊かな人づくり、地域づくり

## 基本施策(8) 生涯を通じた多様な学びの充実と人権教育の推進

### 具体的な 取組

#### 公民館市民講座等開設事業

- ・市民企画講座、少年少女発明クラブ、子育て講座、熟年生き生き講座等

#### 中央生涯学習センター事業

- ・夏休み・冬休み親子企画、ふらっとコンサート、文学講座等

#### 社会教育推進事業

- ・社会教育関係団体への支援

#### 公民館市民講座等開設事業

- ・市民企画講座

#### 各種団体サークル等活動支援事業

- ・サークルの施設利用促進、公サ連まつり等

#### 図書館サービスの推進・充実

- ・「えほんのひろば」(絵本の読み聞かせ・手あそび)、「めっちゃ図書館」(ゲームを取り入れた絵本の読み聞かせ)、本の配送(アウトリーチ)サービス等

#### 読書活動の充実(小・中学校)

- ・図書館司書の配置、読書啓発活動の推進等

#### 人権教育・啓発推進事業

- ・人権問題研究市民集会、人権啓発作品募集、人権学習会や研修会の実施

#### 人権教育の充実(小・中学校)

- ・人権啓発標語やポスターの取組等



# 基本目標 3 生涯を通じた、多様な学びによる豊かな人づくり、地域づくり

## 基本施策(9) 文化・スポーツの振興と文化財の保存活用

### 具体的な 取組

#### 文化・芸術のまちづくり事業

- ・長岡京芸術劇場、駅前広場コンサート等

#### 文化活動推進・支援事業

- ・名月の宴、市民文化まつり、長岡京展、市民文化教室、文化講座等

#### 総合型地域スポーツクラブ推進事業

- ・全小学校区での総合型地域スポーツクラブの設立

#### スポーツ交流推進事業

- ・若葉カップ全国小学生バドミントン大会、市民大運動会等

#### スポーツ施設環境の整備

- ・各施設の維持管理、市民のライフステージに応じた市民スポーツ活動の充実

#### 学校体育・スポーツ活動の推進(小・中学校)

- ・体育の授業づくりの推進や地域人材の活用、こどもたちの元気と笑顔倍増プロジェクト等

#### 総合的な文化財保存活用の推進

- ・文化財保存活用地域計画策定に向けたワークショップ、会議の開催
- ・新庁舎での歴史資料の展示公開に向けた検討
- ・「乙訓古墳群」の保存・整備、未調査の歴史資料の収集・調査・保存

# 基本目標 4 子どもを中心につながる地域の学びの場の推進

## 基本施策(10) 家庭・地域・学校の連携・協働による教育の充実

### 具体的な 取組

#### 地域見守り活動の推進

- ・校区ごとのパトロールや祭りの実施、たそがれコンサート、「中学生とトーク」等

#### 地域で支える中学校教育支援事業

- ・地域コーディネーターの配置、ボランティアの活用(授業支援、放課後の学習支援、部活動支援、図書ボランティア等)

#### 家庭教育に関する学びの機会の充実

- ・保護者が学ぶ機会の充実や情報提供の推進

#### 教育に関する保護者相談体制の充実

- ・教育支援センターにおける教育相談の充実、相談体制の充実、相談窓口の周知

#### 児童館子どもの居場所づくり事業

- ・子育てサロンの実施

#### 家庭における学習習慣の確立

- ・家庭との連携による取組

# 基本目標 4 子どもを中心につながる地域の学びの場の推進

## 基本施策(11) 子どもを健全に育む場の充実

### 具体的な 取組

#### 放課後児童クラブ育成事業

- ・ 家庭に代わる生活の場の確保及び児童の健全な育成の推進
- ・ 保育施設の拡充等のサービス内容の充実
- ・ 保護者の仕事と子育ての両立の支援

#### すくすく教室推進事業

- ・ 学校や地域、家庭が一体となった子どもの安全・安心な居場所の確保
- ・ 放課後や週末などの活動拠点を創出し、学習やスポーツ、文化活動などの取組の推進
- ・ 放課後児童育成事業との連携

#### 児童館子どもの居場所づくり事業(子どもの遊び場等)

- ・ 児童館事業の充実
- ・ 児童館施設利用者のニーズに沿った運営

## 地域での生涯学習活動



## 地域で支える中学校教育支援事業



## 社会教育推進事業

### 地域での生涯学習活動〈例〉

「ものづくり」

「いきいきお料理くらぶ」

「室内で楽しむガーデニング」

大人 ⇒ 大人

「おもちゃ修理教室」

「香りのたまごづくり」

大人 ⇒ 子ども

「文化祭」

「友好祭」

大人 ⇒ 多世代

**生涯学習活動推進だより 「自遊学」 で紹介**

## 社会教育推進事業

### 生涯学習ボランティアの登録制度

生涯学習団体交流室ではボランティアへの登録やボランティアにご登録いただいている方の紹介を行っています。

#### 「わくわく講座」 〈例〉

- ◇「長岡京昔話で落語」
- ◇ちぎり絵講座
- ◇「手作りうちわ講座」
- ◇「祝箸袋講座」
- ◇「ふるさとの文化財～写仏で学ぶ仏教美術～」

**講座開催から、サークル設立へ**

# 講座開催後、立ち上がったサークル

- 健康体操バンビ
- すこやかヨガ
- わくわく太極拳サークル
- ラフター（笑）ヨガバンビオ
- ハンドセラピーサークル
- バードカービングクラブメジロ
- カナリヤ(オカリナ演奏)
- オカリナ そよかぜ
- ハーメルンの会(ティン・ホイッスル)
- チョンチョンニクラブ（中級Ⅲ）
- チョウンチング（中級Ⅱ）
- 麺打ち同好会
- YYPCクラブ
- パソコン・ほっぷ
- パソコンサークル「ソチ」
- 長岡京マジッククラブ
- 「章の会」(茶道)
- 古地図で歩く会
- 朗読であそぼ♪
- サッチーの のびのび3B体操
- デジタルカメラ 若葉の会
- 自力整体体操
- Makaeleu Hula Circle

※ 市ホームページ掲載順

# 動画で学ぼう！ 生涯学習チャンネル

## 【収録番組】

- わくわく講座のご紹介『はじめてのハワイアンリボンレイ』：5分
- 『日用品を使った メンタルマジック』：5分
- 『どこでもできる 健康体操』：5分
- 『ココロとカラダをよみがえらせる ヨーガ』：
- 『レザークラフト(トリック編み)』：5分
- 『ペットボトルを使った 野の花あそび』：5分
- 『落語 ～長岡京市の民話（乙訓寺の竜神）～』：14分
- 『落語 ～長岡京市の民話（学問の神様）～』：10分



## わくわく！ オンラインギャラリー

### 【R2 バックナンバー】

- 『わくわく講座（はじめてのハワイアンリボンレイ）』
- 『わくわく講座（西山の木の実と枝でトロッケンクランツをつくろう）』
- 『水墨画に親しむ会』
- 『バードカービングクラブ メジロ』





# 生涯学習団体交流室



- ▶ バンビオ1番館6階
- ▶ 個人・団体を問わず市民の生涯学習を応援しサポートする拠点
- ▶ 生涯学習相談員が、生涯学習に関する相談や支援を行ったり、様々な活動の情報提供を行っている。

# 地域で支える中学校教育支援事業

中学校が必要とする活動



地域のか

## 地域ぐるみで生徒を育てる取組

自らの知識や経験、時間などを活かし、  
校内でさまざまな活動



# 地域で支える中学校教育支援事業 活動〈例〉

「チャレンジ教室」 (英語検定・数学検定)

「学習支援」

「試験前学習」

「部活動支援」 (剣道・バドミントンなど)

「図書ボランティア」



**ボランティアは、地域の方、保護者**

## 地域

# 連携・協働

この連携は、技能、経験、労力、時間をかけて社会貢献  
に生きがいや実感を得る。  
を続ける意欲を持つ  
深め、「地域の学校」の

## 生徒

- ▶ 家族や先生以外の「地域の大人」とふれあえる機会を増やす
- ▶ 社会性やコミュニケーション能力の育成につなげる
- ▶ 学ぶ意欲や学力、部活動等の技術の向上につなげる
- ▶ ボランティア活動への関心を高める

## 学校

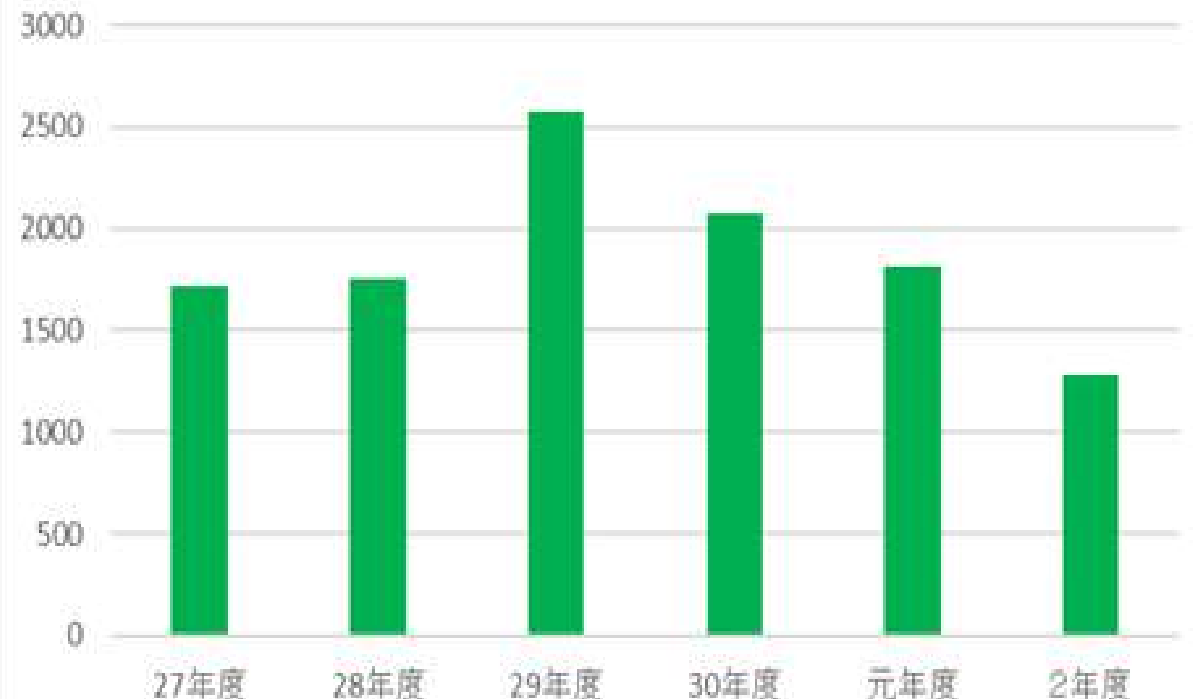
- ▶ 指導体制をより充実させて、生徒の学習意欲を高める
- ▶ 生徒と関わる時間を確保する
- ▶ 地域や保護者との連携を深める
- ▶ 学校を地域に開かれたものとする


# 地域で支える中学校教育支援事業

中学校教育支援事業開催日数(総計)



中学校教育支援事業ボランティア数(総計)





何かをきっかけに 何かを学びたい



「いつでも」「どこでも」「誰でも」「何度でも」  
学ぶことができる



その成果を適切に生かすことができる社会  
= 生涯学習社会 =

第10期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理  
(令和2年9月)

**生涯学習・社会教育をめぐる現状・課題**

社会的包摂の実現

100年時代の生涯学習・社会教育

Society5.0にむけた生涯学習・社会教育

地域活性化の推進

子供・若者の地域・社会への主体的な参画と多世代交流の推進

第10期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理  
(令和2年9月)

**新しい時代の生涯学習・社会教育の広がりと充実に向けて**


新しい時代の学びの在り方

「命を守る」生涯学習・社会教育

推進のための方策

- ・ 学びの活動をコーディネートする人材の育成・活用
- ・ 新しい技術を活用した「つながり」の拡大
- ・ 学びと活動の循環・拡大
- ・ 個人の成長と社会の発展につながるリカレント教育の推進
- ・ 各地の優れた取組の支援と全国展開



- 
- ▶ 新しい時代の学び方（対面での学び、オンラインによる学び）  
（オンラインわくわく講座）
  - ▶ 取組事例を紹介して多様な場での活躍を促進  
（自遊学、団体交流室通信等）
  - ▶ ICTの活用  
（生涯学習チャンネル、オンラインギャラリー等）



ご清聴ありがとうございました。